

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Комунального закладу «Синяківський
хіміко-технологічний ліцей – заклад
загальної середньої освіти
I-II ступенів №15»
від 27.10.2025 №2



Олег ЦИМБАЛ
2025 року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Комунального закладу «Синяківський хіміко-технологічний
ліцей – заклад загальної середньої освіти I-II ступенів №15»
Бучанської міської ради Київської області на 2025-2027 роки

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку Синяківського ліцею №15 на 2025-2027 рр.

1.1. Місія, візія закладу освіти	3
1.2. Паспорт Стратегії розвитку	4
1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.....	7
1.4. Концепція розвитку закладу на 2025-2027 рр.	9

РОЗДІЛ II. Строки проведення процедур самооцінювання

2.1. Напрямок: освітнє середовище.....	18
2.1.1. Проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком».....	21
2.1.2. Проект «Стоп булінг»	24
2.1.3. Проект «Обдарована дитина»	30
2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти	34
2.2.1. Проект «Нова школа – нові можливості»	37
2.3. Напрямок: діяльність педагогічних працівників	39
2.4. Напрямок: управлінські процеси	45
2.4.1. Проект «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»	48
2.4.2. Проект «Сучасний вчитель – лідер освіти»	51
2.5. Напрямок: сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти.....	56

РОЗДІЛ III. Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу на

2025-2027 н.р.....	72
---------------------------	-----------

РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

НА 2025-2027 рр.

1.1. Місія, візія закладу освіти.

Основна мета діяльності Синяківського ліцею №15 – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Програма розвитку ліцею – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

Місія закладу – це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія закладу – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

1.2. Паспорт Стратегії розвитку Синяківського ліцею №15

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<p><i>Закони України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. 2.Закон України «Про повну загальну середню освіту», прийнятий Верховною Радою ІХ скликання 16 січня 2020 року. 3.Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». <p><i>Накази Міністерства освіти і науки України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти». 5.Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 №522 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності». 6.Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». 7.Абетка для директора.
Мета Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.
Завдання Стратегії розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1.Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення. 2.Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3.Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4.Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді. 5.Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами. 6.Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи. 7.Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти. 8.Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних

	<p>технологій.</p> <p>9.Реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти.</p> <p>10.Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО (НМТ) й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти.</p> <p>11.Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</p> <p>12.Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>13.Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</p> <p>14.Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.</p>
Термін реалізації Стратегії розвитку	2025-2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<p><i>Концептуально-організаційний етап (2025/ 2026 н.р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації. <p><i>Реалізація проблеми (2025/2027 н.р.)</i> практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p><i>Набуття досвіду (2026/2027 н.р.)</i></p> <p><i>Узагальнення результатів (2026/2027 н.р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи.
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти. - Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо). - Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів. - Прозорість використання фінансів. - Стратегія розвитку ліцею на 2025-2027 рр. - Цільові проекти. - Моніторинг ефективності Стратегії розвитку.

Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> - Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. - Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. - Впровадження поглибленого вивчення української мови, географії. - Підвищення якості вихованості здобувачів освіти. - Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі району, підвищення конкурентоздатності.
Показники ефективності Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі. - Поліпшення якісних показників ЗНО(НМТ), ДПА, результатів предметних олімпіад, Міжнародних та творчих конкурсів. - Зростання позитивного іміджу ліцею та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг. - Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.
Контроль, корекція та оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> - Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування.
Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.

1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку

Підготовка Стратегії розвитку Сняківського ліцею №15 на 2025-2027 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави;
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційнокомунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземною мовою, комп'ютерними технологіями.

Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку ліцею спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання,

системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проєкти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної та виховної роботи ліцею відповідно вимогам нового Державного стандарту;
 - створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я;
 - організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу;
 - організація роботи з обдарованими дітьми;
 - професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності»;
 - забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- комп'ютеризація та інформатизація закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу закладу.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 2 роки (2025-2027 рр.).

1.4. Концепція розвитку ліцею на 2025-2027 рр.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними Державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою, за роки здобуття загальної середньої освіти, здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища. Тому наш ліцей – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та

психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя;
- здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації;
- високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ;
- вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ);
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійна позиції.

Розвинуті комунікативні здібності зумовлюють досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. Тому розвиток та практичне застосування саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно-зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями концепції закладу освіти.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність – здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, які оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями. Складовими комунікативної компетентності є комунікативні здібності, комунікативні вміння, комунікативні знання.

Комунікативно-особистісний потенціал є інтегруючим компонентом соціального інтелекту як складового потенціалу особистості, що визначається її можливостями у сфері міжособистісної взаємодії, які реалізуються за наявності у людини комунікативних здібностей, умінь та навичок. Під соціальним інтелектом мають на увазі здатність людини

розуміти не лише саму себе, а й інші взаємовідносини і прогнозувати міжособистісні події. Комунікативна культура розглядається як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації, сформованість певних здібностей. Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань сучасного закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій, зокрема підключення до мережі Internet:

- доступ до бібліотечних матеріалів;
- користування різноманітними навчальними програмами;
- відвідування величезної кількості закладів, які мають власні акаунти;
- участь у офлайнних та онлайнних семінарах, курсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проєктах;
- дистанційне навчання;
- створення власних презентацій;
- віртуальні екскурсії музеями і виставочними залами;
- можливість інтерактивного спілкування з жителями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації та інше.

Можливість засобів ІКТ безмежні, тому **однією із першочергових задач закладу освіти** є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувати у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес зумовлена деякими суперечностями: - між підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян у галузі інформаційних технологій і недостатня підготовленість педагогічних кадрів.

На реалізацію основної мети спрямовані **основні завдання** діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Освітньої програми;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;
- забезпечення мультимедійного супроводу навчальних занять, інформаційно-бібліотечного центру (відео-, медіатека);
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- ведення в практику роботи вчителів методу проєктів, як однієї з компетентнісно-орієнтованих технологій навчання та виховання;
- впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан та тенденції розвитку того або іншого напрямку діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;
- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;

- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- сформувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

Діяльність ліцею базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Демократизація. Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, встановлення довіри між учасниками педагогічної діяльності.

Науковість. Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

Гуманізація та гуманітаризація. Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, всебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

Культуровідповідність. Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

Соціалізація. Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

Неперервність, наступність та інтеграція. Забезпечують єдність усіх ланок освіти, взаємодію школи з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його

наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

Варіативність. Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальній, так і позанавчальній час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, студій.

Індивідуалізація. Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

Природовідповідність. Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

Гармонізація родинної й шкільної освіти. Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

Головна мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.

Загальними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Заклад освіти працює відповідно до плану роботи школи.

Основним документом, що регулює освітній процес є освітня програма, частиною якої є **робочий навчальний план**, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.

Індивідуалізація та диференціація навчання в ліцеї забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної складової навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, розкривати роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили порядок із комп'ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Ліцей, через педагогічну раду закладу, визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, й педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти відповідно до чинних варіантів програм або шляхом створення авторських програм.

Напрямок діяльності ліцею, за яким працюємо: «Створення сучасного освітнього середовища для формування компетентного вчителя і учня».

У цьому напрямі діяльності здійснюватися постійне поновлення та своєчасний контроль за інформацією на сайті Синяківського ліцею №15, що дозволить створення розгалуженого інформаційного простору закладу освіти.

Основний зміст діяльності Синяківського ліцею №15:

- задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу, а також визначення прав, обов'язків та відповідальності між учасниками процесу збору, обробки й подання даних на всіх рівнях;
- застосування мультимедійних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів;
- розробка технологій створення медіатек та їх використання для проведення навчальних, виховних занять;
- апробація методів використання можливостей мережі Internetу навчальній діяльності, пошуку інформації;
- спроможність ефективно взаємодіяти з оточенням завдяки розумінню себе й інших у різних умовах соціального середовища;
- готовність і вміння будувати контакт з людьми;
- внутрішні засоби регуляції комунікативних дій.

Структура навчального року затверджується на першому засіданні педагогічної ради ліцею в новому навчальному році. Режим роботи ліцею визначається на основі нормативно-правових актів.

Навчання здійснюється в одну зміну для денної форми навчання. За заявами батьків в закладі створюються інклюзивні класи, надаються корекційно-розвиткові заняття для дітей з особливими освітніми потребами, організовується навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, екстернатна форма, сімейна форма) працюють гуртки (військово-патріотичний, спортивні, екологічний).

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності нашого закладу освіти, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

Діяльність закладу спрямована на:

1. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмій:
 - використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
 - використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;
 - використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
 - розвиток комунікативної компетентності;
 - використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.
2. Співпраця ліцею з навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.
3. Висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.

Управління закладом освіти здійснюється його засновником через Управління освіти, культури, молоді та спорту в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором закладу освіти.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менеджменту.

В основу соціально-педагогічної системи покладено *корпоративний стиль управління*.

Основними функціями управління закладом є:

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контрольно-діагностична;
- ✓ регуляційно-корекційна.

РОЗДІЛ II. СТРОКИ ПРОВЕДЕННЯ ПРОЦЕДУР САМООЦІНЮВАННЯ НА 2025-2027 РОКИ

2.1. Напрямок: освітнє середовище.

№ з\п	Об'єкт оцінки	2025-2026	2026-2027	На виході	
				Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог		Наради при директорові	
2	Температурний режим у приміщенні школи;	Контроль температурного режиму по сезонах		Наради при директорові	
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення		Наради при директорові	
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Поточні ремонти	Наради при директорові	Складання листа звернення до засновника (за необхідності)
5	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках реалізації проєкту «НУШ»	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорові	Складання листа звернення до засновника

6	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів (сторінки інструктажів)	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя. Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Наради при директорові	
---	--	--	--	------------------------	--

7	Обладнання шкільних та спортивних майданчиків	Оновлення шкільних та спортивних майданчиків. Догляд за штучним покриттям	Оновлення шкільних та спортивних майданчиків. Догляд за штучним покриттям	Наради при директорові	
8	Організація харчування учнів	Контроль за якістю харчування (НАССР) Облік харчування	Косметичний ремонт приміщення їдальні Контроль за якістю харчування (НАССР)	Наради при директорові Комісія з обліку харчування	
9	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в інтернеті, робота по захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу Реалізація якісної дистанційної освіти Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір	Наради при директорові Засідання професійних спільнот Загальношкільні і батьківські збори	
10	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів Профілактичні бесіди	Наради при директорові, педагогічні ради Класні і загальношкільні батьківські збори	
11	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками Батьківські всеобучі.	Аналіз відвідування. Робота з батьками Батьківські всеобучі. Контроль за	Педагогічні ради, наради при	Робота з батьками

		Контроль за відвідуванням	відвідуванням	директорові	
12	Доступність території та приміщення ліцею	Ремонтні роботи укриття, заходи щодо реалізації універсального дизайну	Заходи з модифікації та адаптації приміщень	Нарада при директорові	
13	Індивідуальна програма розвитку (ІПР) дітей з особливими освітніми потребами (ООП)	Реалізація індивідуальної програми розвитку Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Реалізація індивідуальної програми розвитку Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Засідання команди супроводу	
14	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом Засідання команди супроводу	Засідання команди супроводу	Засідання команди супроводу	
15	Інформаційний простір	Оновлення картотеки та медіатеки. Оновлення матеріальної бази бібліотеки			

2.1.1. Проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»

Мета проєкту: покращити умови для дітей з особливими освітніми потребами, отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими освітніми потребами (6-10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими освітніми потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2025/2026 н.р.	Адміністрація ліцею Команда супроводу	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею Команда супроводу	
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку ліцею	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею	
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2025-2027 роки	Засновник Адміністрація ліцею Команда супроводу	

5	Організувати та провести засідання команд психологопедагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація ліцею, практичний психолог, соціальний педагог, вчителі предметники, класні керівники, батьки	
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею	
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, вчителів та дітей з ООП)	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею, психолог	
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	Заступник директора з	

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальної початкової та базової середньої освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

SWOT- аналіз реалізації інклюзивної освіти

Сильні сторони	Слабкі сторони
<p>1. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами.</p> <p>2. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом.</p> <p>3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання осіб з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо).</p> <p>5. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>1. Не повністю забезпечені фахівцями.</p> <p>2. Матеріально-технічна база закладу освіти потребує дооснащення та постійного оновлення ресурсної кімнати відповідно до вимог.</p>
Можливості	Загрози
<p>1. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>2. У ліцеї індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес.</p> <p>3. Заклад освіти співпрацює з Бучанським інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.</p>	<p>1. Заклад освіти не повністю забезпечений фахівцями.</p>

2.1.2. Проєкт «Стоп: булінг»

Проєкт «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у ліцеї, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учнів ліцею, батьків та громадськості.

Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед підлітків;
- пропагування здорового способу життя серед підлітків;
- попередження ускладнення уже наявних проблем;
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімат у закладі.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2025-2027роки	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	

2	Проведення Місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
3	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках право просвітницького проекту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог- організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
4	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2025-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
5	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
6	Довести до відома всіх класних керівників наказ Міністерства освіти науки України №844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї»,	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи	
	Комплексний міжвідомчий план заходів і з питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї			
7	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками ліцею Конвенції ООН «Про Права Дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавство України в галузі освіти частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини	2025-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
8	Під час проведення рейду	2025-2027	Педагог-організатор,	

	«Учитель і родина», з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинях з метою виявлення неблагодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми	роки	класні керівники	
9	У разі виявлення фактів насильства над дітьми, негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог- організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
10	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини.	2025-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
11	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог- організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
12	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2025-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог	
13	Проводити лекційно просвітницькі заходи в закладі освіти з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог- організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
14	При необхідності, надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог- організатор,	

			класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
15	Надавати практичну допомогу у проведенні годин спілкування, тренінгів, в класних колективах ліцею, з питань попередження домашнього насильства	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог- організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
16	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2025-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог	
17	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: • «Що робити, коли тебе ображають дорослі?»; • «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2025-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
18	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і ліцею – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог- організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
19	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2025-2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники	
20	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2025-2027 роки	Соціальний педагог	
21	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог- організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
22	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2025-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники, Соціальний педагог	

23	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2025-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог соціальний педагог	
24	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
25	Організація контролю за відвідуванням учнями занять	2025-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
26	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2025-2027 роки	Соціальний педагог, класні керівники, практичний психолог	
27	Провести засідання професійних спільнот класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2025-2027 роки	Класні керівники	
28	Розмістити на інформаційному стенді ліцею номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
29	Провести батьківські збори батьків учнів 1-4,5-7, 8-9, 10-11 класів на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2025-2027 роки	Класні керівники	
30	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог-	

	булінгу над собою. Допоможи другу»		організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	
31	Заняття учнівського самоврядування за участю психолога на тему: «Не допускай насилля над ближнім»	2025-2027 роки	Соціальний педагог, практичний психолог	
32	Виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо– Ні!»	2025-2027 роки	Соціальний педагог, практичний психолог	
33	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2025-2027 роки	Соціальний педагог, практичний психолог	

Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

2.1.3. Проєкт «Обдарована дитина»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально-обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; - технічно- обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступник директора з виховної роботи	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті	Систематично	Заступник директора з навчальної роботи та заступник директора з виховної роботи	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 щороку	Заступники директора з навчальної роботи та виховної роботи	
4	Здійснювати інформаційнопедагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 щороку систематично	Заступник директора з навчальної роботи, вчителі-наставники	
5	Забезпечення умов для	Постійно	Адміністрація	

	систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.		ліцею	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 щороку	Практичний психолог	
7	Здійснення особистісно-орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2025-2027 р.	Педагоги, класні керівники	
8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація ліцею	
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно-розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники методичних об'єднань	
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях методичних об'єднань та під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники професійних спільнот	
Соціально-психологічне забезпечення				
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2025-2027 р.	Класні керівники, вчителі	
1	Здійснювати психологічний	Постійно	Психолог, класні	

2	моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів		керівники	
1 3	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого- педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психолог, класні керівники	
14	Проведення _ обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Психолог, класні керівники	
15	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психолог, класні керівники	
16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науководослідницької діяльності	2025-2027 р.	Психолог, класні керівники	
17	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Психолог, класні керівники	
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психолог, класні керівники	
19	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
20	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник директора з навчальної роботи	

21	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	Заступник директора з навчальної роботи	
22	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III етапах предметних олімпіад	Постійно	Заступник директора з навчальної роботи, вчителі предметники	
23	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» тощо)	Щороку	Заступник директора з навчальної роботи, вчителі предметники	
24	На сторінках сайту ліцею систематично наповнювати інформацію про досягнення	Постійно	Заступники директора	

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

2.2. Напрямок: система оцінювання здобувачів освіти

№ з/п	Об'єкт оцінки	2025-2026	2026-2027	На виході	
				Де розглядається це питання	Подальші дії
	Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання			Нарада при директорові	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	+	+	Нарада при директорові	Наказ
	Аналізи контрольних робіт	+	+	Нарада при директорові	Наказ
	Впровадження системи формуального оцінювання			Нарада при директорові	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	+	+	Нарада при директорі	Наказ
	Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
1	Заохочення та стимулювання учнів		Вручення грамот, дипломів, подяк		Наказ

2	Спостереження за навчальними заняттями	+	+	Нарада при директору	Наказ
Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти				Нарада при директору	
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	+	+	Нарада при директору	Наказ
2	Відвідування годин спілкування	+	+	Нарада при директору	Наказ

SWOT- аналіз формування учнівських компетентностей

Сильні сторони	Слабкі сторони
<p>1.Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.</p> <p>2.Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання, впроваджується система формувального оцінювання.</p> <p>3.Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (у разі потреби), використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.</p>	<p>1.Якість навченості здобувачів освіти в середньому становила 47%, успішність 98%.</p> <p>2.Участь здобувачів освіти в різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсах МАН невисока.</p>
Можливості	Загрози
<p>1. Формуються навички здорового способу життя.</p> <p>2.Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню в здобувачів освіти ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей.</p> <p>3.Більшість педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, у тому числі, для організації дистанційного навчання (у разі потреби).</p> <p>4. 100% педагогічних працівників використовують календарно-тематичне планування, яке відповідає освітній програмі закладу освіти та можуть його корегувати.</p> <p>5. Педагогічні працівники в системі оцінювання результатів навчання використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p>	<p>Зацікавлювати, мотивувати здобувачів бути активними і брати участь у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсах МАН</p>

2.2.1. Проєкт «Нова школа-нові можливості»

Зростання ролі соціально-гуманістичного, особистісно-громадського чинників у навчанні і вихованні молодого покоління, створення умов для саморозвитку дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей, широке впровадження комп'ютеризації, інформатизації, посилення кадрового потенціалу та поліпшення фінансування вимагає цілеспрямованого розвитку системи освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно порівняти стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина отримала якісну повну загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах, могла зробити свій внесок у розвиток країни.

Мета проєкту: створення умов для розвитку індивідуальних здібностей. дітей, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, уміння оперувати ними.

Задачі проєкту:

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентно-спроможних на ринку праці.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами	2025 -2027 роки	Практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: освітня програма, робочий навчальний план, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість підручниками	2025-2027 роки	Адміністрація	
3.	Визначити форми роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій	На початок року	Адміністрація ліцею, психолог, педагогічні працівники	
4.	Організувати роботу консультпунктів для здобувачів освіти, батьків	3 вересня 2025 р.	Адміністрація ліцею	
5.	Організувати 100% забезпечення шкільними підручниками	2025 -2027 роки	Завідувач бібліотекою	
6.	Упроваджувати нові методи викладання та подачі матеріалу на уроках	2025-2027 роки	Педагогічні працівники	
7.	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогнозуючи їх подальший поступ	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею, вчителі	

2.3. Напрямок: діяльність педагогічних працівників

№ з/п	Об'єкт оцінки	2025-2026	2026-2027	На виході	
				Де розглядається це питання	Подальші дії
	Календарно-тематичні плани	Ознайомлення, рекомендації		Нарада при директорові	Звіт
	Контрольні роботи				Звіт
1	Українська мова, література	+	+	Нарада при директорові	Наказ, звіт
2	Математика	+	+	Нарада при директорові	Наказ, звіт
	Формування вчителем ключових компетентностей			Педагогічна рада	Наказ
1	Уроки української мови та літератури	+	+		Наказ
2	Математики	+	+		Наказ

3	Історії	+			Наказ
4	Географії	+			Наказ
5	Біології	+			Наказ
6	Хімії	+			Наказ
7	Іноземної мови	+			Наказ
8	Фізики	+			Наказ
9	Образотворчого мистецтва	+			Наказ
Реалізація індивідуального підходу					

1	Індивідуальні програми розвитку дітей з ООП	+	+	Засідання команди супроводу	Протокол
----------	---	---	---	-----------------------------	----------

2	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	+	+	Засідання Професійних спільнот	Протокол
Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації	Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів Популяризація інформаційноосвітніх ресурсів працівників закладу	Засідання професійних спільнот	Протокол	
Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників ліцею до інноваційної діяльності	+	+	Педагогічна рада		
Педмайстерність вчителя		Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів Популяризація інформаційноосвітніх ресурсів працівників закладу	Засідання професійних спільнот		

1	Досвід роботи вчителя	Проведення тижня педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що Моніторинг особистого професійного зростання вчителів. Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів . Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Засідання професійних спільнот	Наказ
2	Педагогічна рада	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»	Засідання професійних спільнот	Рішення
	Публікації педагогічних працівників	Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій.		Засідання ПС	

SWOT- аналіз педагогічної діяльності працівників

Сильні сторони	Слабкі сторони
<p>1.Наявність системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</p> <p>2.Формування відносин довіри, прозорості, етичних норм.</p> <p>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</p> <p>5.Формування та забезпечення політики академічної доброчесності</p>	<p>1.Деякі батьки не можуть повною мірою контролювати поведінку та навчання учнів.</p> <p>2.Матеріально-технічне забезпечення частково не відповідає сучасним вимогам до освітнього середовища.</p> <p>3.Відсутні педагогічні працівники за фахом асистент вихователя ГПД, учитель трудового навчання.</p>
Можливості	Загрози
<p>1.Система планування відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу – загальноосвітній, мова навчання – українська, територія обслуговування – закріплена.)</p> <p>2.Обсяг фінансування відповідно до плану асигнувань загального фонду бюджету на 2024-2025 н. р. Джерела фінансування – міський бюджет, субвенція.</p> <p>3.Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив. З метою вивчення думки батьків та учнів проводиться анонімне анкетування та спілкування з батьківською громадськістю.</p> <p>4.Адміністрація закладу чітко дотримується норм</p>	<p>1.Батьки не завжди отримують інформацію про результати моніторингового дослідження.</p> <p>2.До написання річного плану активніше залучати всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>3.Активніше шукати додаткові джерела фінансування.</p>

законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу.

5. На сайті школи оприлюднюються головні документи закладу.

6. Згідно з річним планом проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, проведення предметних олімпіад та конкурсів, самоаналіз, опитування).

У 2024-2025 навчальному році забезпечували проведення освітнього процесу 31 учитель, 2 перебувають у соціальній відпустці у зв'язку з вагітністю і пологами. З них 9 – мають педагогічне звання «старший учитель», 8 - мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 – першу категорію, 3 – другу категорію, 12 – категорію «спеціаліст».

2.4. Напрямок: управлінські процеси

№ з/п	Об'єкт оцінки	2025-2026	2026-2027	Де розглядається це питання
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	Педагогічна рада, експертні групи
2	Річний план	Реалізація напрямів	доповнення, коригування	Педагогічна рада, експертні групи
3	Моніторинг навчальних досягнень	+	+	Нарада при директору, засідання професійної спільноти
4	Організація семінарів та тренінгів	Створення сучасного освітнього середовища для формування компетентного учителя і учня	створення сучасного освітнього середовища для формування компетентного учителя і учня	Нарада при директорові, засідання професійної спільноти
5	Матеріально – технічна база закладу	Оновлення навчальних кабінетів	проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ»	Нарада при директорові

6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів Анкетування учнів, батьків	Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфери	
---	----------------------------------	--	--	--

		Проведення психологом тренінгів		
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту Постійне наповнення Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Нарада при директорі
8	Кадрова політика	Аналіз участі вчителів на курсах підвищення кваліфікації.	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання» Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурномасових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками. Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації	Участь у русі вчительських конференцій	Проходження підвищення кваліфікації за графіком Нарада

		педагогічних працівників		
11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів	Наради при директорові
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»		Нарада при заступнику директора з виховної роботи
13	Управлінські рішення	Врахування інтересів Батьків, дітей, педагогічних працівників		Педагогічні ради

2.4.1. Проєкт: ефективне управління-шлях до розвитку закладу освіти

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків.

Діяльності на основі моніторингових процедур;

- реалізація принципів особистісно орієнтованого управління ліцеєм;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

- 1.Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.
- 2.Організаційна робота з комплектування класів.
- 3.Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
- 4.Управління створенням умов для варіативності навчання.
- 5.Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
- 6.Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
- 7.Управління виховною роботою.
- 8.Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.
- 9.Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
- 10.Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проєкту:

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньо шкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації.

Завдання проєкту:

- спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;
- впровадити систему адаптивно - громадської моделі управління;
- удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Започаткувати діяльність ради ліцею	2025/2026 н.р.	Адміністрація	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2025/2026 н.р.	Адміністрація	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту ліцею	2025-2027 роки	Адміністрація	

4	<p>Визначати щорічно на основі результатів професійної діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативного контролю (на довірі); - супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); - науково-методичного супроводження; - на діагностично-корекційній основі (постійний контроль) 	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагогічні працівники	
5	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2025-2027 роки	Заступник директора з навчальної роботи, керівники ПС	
6	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі	2025-2027 роки	Заступник директора з навчальної роботи, керівники ПС	
7	Забезпечити глибоке вивчення (раз у 5 років) стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з навчальної роботи, керівники ПС	

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

2.4.2. Проєкт: сучасний учитель - лідер освіти

Знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності. До безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

Завдання проєкту:

✓ Забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
компетентності;

✓ Забезпечити сприятливий моральний мікроклімату в колективі.

✓

Задачі проєкту:

✓ Забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;

✓ Реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;

✓ Формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти через впровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;

✓ забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Терміни	Відповідальні	Примітка
1.	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею	
2.	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками Освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	На кінець року	Адміністрація ліцею	
3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею	
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2025 -2027 роки	Адміністрація ліцею	
5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2025-2027 роки	Заступник директора з навчальної роботи, педагогічні працівники	

6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного досвіду, розробки у фахових журналах	2025-2027 роки	Педагогічні працівники	
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2025 -2027 роки	Заступник директора з навчальної роботи, керівники ПС	
8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педагогічному колективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею	
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2025-2027 роки	Заступник директора з виховної роботи	
10.	Організувати оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педагогічних технологій та інновацій	2025-2027 роки	Заступник директора з навчальної роботи, керівники ПС	

11.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	Заступник директора з навчальної роботи, керівники ПС	
12.	Довести до 100% рівень активного користувача персонального комп'ютера (ПК) педагогічних працівників	До 2027 р.	Заступник директора з навчальної роботи, керівники методичних об'єднань	
13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, сертифікація, тижневе навантаження	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею	
14.	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки Педагогічних ідей	2025-2026 н.р.	Заступник директора з навчальної роботи	
15.	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	2025-2026 н.р.	Заступник директора з навчальної роботи, керівники ПС	

16.	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2025-2027 роки	Адміністрація ліцею, керівники ПС	
-----	--	----------------	-----------------------------------	--

Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

2.5. Напрямок: сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти.

	Перелік заходів Стратегії	Термін виконан ня заходу		Виконав ці	Джерела фінан- сування	Очікуваний результат
		2025- 2026	2026- 2027			
1.Створення безпечного	Формування мережі гімназій		+	Міська рада, відділ		

освітнього простору				освіти ЗЗСО		
	Капітальний ремонт споруди цивільного захисту (найпростішого укриття)	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Обслуговування та придбання матеріалів для джерел резервного живлення (генераторів)	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Апробація навчально-методичних матеріалів, розроблених з метою забезпечення компетентнісного навчання та реалізації наскрізних змістових ліній	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Навчання педагогічних працівників, онлайн-консультування, забезпечення їх підготовки на компетентісній основі	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - допоміжних приміщень, - туалетів, - коридорів, - сходових клітин;	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Проведення поточного ремонту приміщень шляхом оновлення зовнішнього вигляду приміщення та усунення наявних несправностей
	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів, відповідно до санітарних вимог
Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - газонокосарка; - електроінструмен	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт	

	ТИ.					
	Встановлення блискавкозахисту		+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Установлення в закладі блискавкозахисту
	Вогнезахисна обробка дерев'яних споруд (криша)		+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Планове проведення обробки дерев'яних споруд (криші закладу освіти)
	Придбання та перезарядка вогнегасників, пожежних рукавів	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Перезаряджені вогнегасники, працездатні пожежні рукава
	Перевірка працездатності пожежних кранів	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Працездатні пожежні крани
	Виготовлення актів опору ізоляції в закладі освіти	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Наявні акти опору ізоляції в закладі освіти
	Провести заміну асфальтного покриття біля майстерні і харчоблоку		+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Провести заміну асфальтного покриття біля майстерні і харчоблоку
2.Створення здоров'язбері гаючого освітнього простору	Поточний ремонт бігової доріжки, ями для стрибків		+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Капітальний ремонт бігової доріжки, ями для стрибків
	Ремонт спортивного майданчику		+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Відремонтовані спортивні майданчики на території школи
	Благоустрій шкільного подвір'я: фарбування куточків відпочину для учнів, дитячого майданчика, улаштування клумб	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Благоустрій шкільного подвір'я
	Проведення медичних оглядів працівників	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Проведення щорічного планового медичного огляду працівників закладу для допуску їх до виконання посадових обов'язків
3.Модернізація матеріально-технічного	Проведення ремонтів та оновлення комп'ютерної	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Оновлення комп'ютерного обладнання в

забезпечення закладів освіти	техніки					закладі шляхом ремонту наявної техніки та закупівлі нового мультимедійного обладнання (екран та проектор), комп'ютерів для кабінету інформатики і навчальних кімнат
	Придбання медикаментів для функціонування кабінету сестри медичної	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Планове оновлення медикаментозного забезпечення медичного кабінету
	Придбання медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання першої (долікарської) допомоги у медичному пункті	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Придбання лікарських засобів, які повинні бути у медичних аптечках першої медичної допомоги для шкільних автобусів	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
4.Забезпечення перевезення учнів до освітнього закладу та педагогічних працівників до місця роботи та додому, які проживають у сільській місцевості шкільним автобусом	Організація перевезення учнів до місця навчання і педагогічних працівників до місця роботи та додому, відповідно до програми «Шкільний автобус» (пальне, ремонт, страховки, СТО)	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Забезпечення учнів закладу освіти, які проживають понад 2 км від школи у межах Бучанської міської територіальної громади, безкоштовним підвозом шкільним автобусом до закладу освіти
	Забезпечення транспортних засобів та безперебійних джерел живлення паливно-мастильними матеріалами	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	

	Укладання договорів з медичними підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності на здійснення медичного обстеження	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Забезпечення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог утримання транспортних засобів	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
5.Створення умов для реформування ЗЗСО сучасного освітнього середовища	Створення нового освітнього простору у закладі освіти (навчальні кабінети, коридори)	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Оновлення наявних та закупівля нових дидактичних матеріалів, практичних посібників, розвивальних ігор та мобільних робочих місць для навчальних кабінетів класів, які працюють за Концепцією «Нова українська школа»
	Забезпечення комп'ютерним та мультимедійним обладнанням навчальних кабінетів ЗЗСО, що працюють за Концепцією «Нова українська школа»	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Забезпечення навчальних кабінетів, які працюють за Концепцією «Нова українська школа» необхідними комп'ютерними засобами та мультимедійними системами
	Створення загальної мережі в закладі освіти «Електронний документ», забезпечення переходу на електронний документообіг	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	Створення загальної мережі в закладі освіти «Електронний документ», забезпечення переходу на електронний документообіг
	Складання і подання кошторисної і	+	+	Відділ освіти,	Місцевий бюджет	Складання і подання

	фінансової документації. Підготовка бюджетної, фінансової, статистичної звітності . Розподіл фінансування згідно із затвердженим кошторисом			ЗЗСО		кошторисної і фінансової документації.
	Створення сучасної медіатеки, забезпечення необхідною технікою та обладнанням	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Осучаснення приміщення бібліотеки шляхом створення єдиної електронної бази підручників
7.Створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, запровадження інклюзивної освіти	Розширення мережі інклюзивних класів	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Розширення кількості класів з інклюзивною формою навчання у відповідності до кількості учнів, які потребують такого навчання
	Оснащення сучасним обладнанням та мобільними меблями навчальних кабінетів	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Облаштування сучасною технікою, мобільними меблями кабінетів психолога та логопеда для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
	Придбання обладнання для функціонування сенсорної кімнати		+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Облаштування сенсорної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами шляхом закупівлі необхідних меблів, різнопланових розвивальних ігор з врахуванням потреб окремих інклюзивних класів закладу,

						мультимедійної та комп'ютерної техніки
	Забезпечення потреби та проведення навчання асистентів вчителів, вихователів	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Забезпечення діяльності команди психолого-педагогічного супроводу в закладі освіти	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
8.Створення умов для зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки	Створення доступності до приміщень закладу освіти	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Облаштування приміщення закладу відповідно державним стандартам для навчання дітей з особливими освітніми потребами
	Забезпечення прав дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування згідно Постанов від №226 06.04.1994 р. «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», № 823 від 25.08.2005 р. «Про затвердження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського спілкування, після досягнення 18 річного віку» із змінами від 23 вересня 2015 р. №762	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	

10.Забезпечення новорічними подарунками дітей 1-4 класів, які відвідують заклад освіти Бучанської міської територіальної громади	Придбання новорічних подарунків дітям 1-4 класів, які відвідують заклад освіти у Бучанській міській територіальній громаді	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Придбання новорічних подарунків дітям 1-4 класів, які відвідують заклад освіти у Бучанській міській територіальній громаді
11.Забезпечення прав дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Забезпечення прав дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування безкоштовною шкільною та спортивними формами	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Забезпечення прав дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування безкоштовною шкільною та спортивними формами
12.Створення умов для безпечного та якісного харчування дітей у закладі освіти	Організація харчування дітей пільгових категорій у закладі освіти	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	Організація харчування дітей пільгових категорій у закладі освіти
	Запровадження нових форм організації шкільного харчування за проектом «Фабрика кухні»	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Впровадження проекту «Фабрика – кухні»
	Забезпечення безоплатним гарячим харчуванням (100%) дітей з числа пільгових категорій визначених нормативно-правовими актами та іншими розпорядчими документами, які навчаються у закладах освіти Бучанської міської територіальної громади: дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (групах); дітей, із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу		+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет

	малозабезпеченим сім'ям»					
	Запровадження викладання спецкурсу в закладі освіти «Уроки здорового харчування» у ЗЗСО		+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Запровадження викладання спецкурсу
	Запровадження електронної програми «Шкільне харчування»	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Запровадження електронної системи у закладах освіти
	Безготівковий розрахунок «карта учня», забезпечення переходу на електронний облік продуктів харчування та харчової сировини	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	Запровадження електронної системи у закладах освіти
	Забезпечення здобувачів освіти якісною питною водою	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО, підприємство/організація, що забезпечує харчування дітей	Місцевий бюджет	
	Запровадження системи постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Проведення закупівель харчових продуктів/ послуг з харчування відповідно до норм харчування	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Забезпечення закладів освіти безпечними та якісними продуктами харчування та продовольчою сировиною, маркування яких відповідає вимогам законодавства	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Проведення періодичного лабораторного контролю на відповідність готової продукції, напівфабрикатів, об'єктів довкілля	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО, підприємство/організація, що забезпечує харчування дітей	Місцевий бюджет	
	Організація роздрібної торгівлі через буфет, торговельні автомати тощо у ЗЗСО	+	+	Відділ освіти, ЗЗСО, підприємство	Місцевий бюджет	

				тво/організація, що забезпечує харчування дітей		
	Здійснення щоденного контролю за організацією харчування у закладах освіти за дотриманням термінів реалізації харчових продуктів, умовами зберігання та технологію приготування страв	+	+	ЗЗСО, харчуюче підприємство	Місцевий бюджет	
	Контроль за дотриманням перспективного меню, натуральних норм харчування дітей, технологію приготування страв, видачі готових страв	+	+	ЗЗСО, харчуюче підприємство	Місцевий бюджет	
	Контроль за веденням обов'язкової документації з організації харчування дітей, виконання вимог харчового та санітарного законодавства відповідно до вимог	+	+	ЗЗСО, харчуюче підприємство	Місцевий бюджет	
13.Забезпечення санітарно-гігієнічних норм	Проведення лабораторних досліджень питної води, світла, повітря у закладі освіти	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	Планове проведення лабораторного дослідження стану питної води в закладі освіти
	Проведення періодичних (на початок навчального року, щоквартально, на початок роботи пришкільних таборів) лабораторних досліджень на відповідність якості питної води, яка використовується у виробництві харчових продуктів, на відповідність вимогам, установлених до води питної перед початком навчального року	+	+	Харчуюче підприємство	Місцевий бюджет	Відділ освіти, керівники ЗДО, підприємство/організація, що забезпечує харчування дітей
	Придбання миючих	+	+		Місцевий	Придбання

	засобів, засобів особистої гігієни, деззасобів, інвентарю для прибирання приміщень та території закладу освіти			ЗЗСО	бюджет	миючих засобів, засобів особистої гігієни, деззасобів, інвентарю для прибирання приміщень та території закладу освіти
	Проведення дератизації та дезінсекції у закладі освіти	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	Проведення дератизації та дезінсекції у закладі освіти
14.Створення умов для розвитку та підтримки учнівської молоді	Забезпечення діяльності різних моделей учнівського самоврядування	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	Створення умов для розвитку та підтримки учнівської молоді
	Забезпечення функціонування різних моделей учнівського самоврядування у закладах освіти області	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Організація та проведення територіального конкурсу серед органів учнівського самоврядування «Лідер фест» та участь у обласному	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Проведення діалогових платформ, лідерських майданчиків, брейн-рингів, івент-студій, воркшопів, коворкінгів, форумів за участі органів учнівського самоврядування громади	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	Створення умов для розвитку та підтримки учнівської молоді
	Проведення брейн-рингів, КВН серед шкільних команд на тему місцевого самоврядування та організації влади	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	Створення умов для розвитку та підтримки учнівської молоді
	Упровадження в освітній процес основних засад	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	Створення умов для розвитку та підтримки

	STEM-освіти					учнівської молоді
15.Реформування системи виховання відповідальних громадян - патріотів, фізичного виховання	Реформування системи виховання відповідальних громадян - патріотів, фізичного виховання	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Реалізація патріотичних, туристсько-краєзнавчих, історико-краєзнавчих, історико-географічних, природоохоронних, екологічних проєктів, проведення конкурсів та турнірів тощо	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Активізація роботи з оздоровчої рухової активності, покращення фізичного розвитку і фізичної підготовленості учнівської молоді	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Проведення територіального етапу спортивних ігор «Учнівська ліга «Здорова Україна», спортивні ігри «Шкільні ігри», всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч» з видів спорту та забезпечення участі переможців у районному (обласному, всеукраїнському) етапі змагань	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Проведення територіальних змагань, спортивно-масових та оздоровчих заходів (чемпіонати, турніри, фестивалі, спартакіади, спортивні ігри)	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
16.Виявлення та підтримка	Забезпечення проведення	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	

обдарованої молоді, створення умов для її розвитку	Всеукраїнських олімпіад (у тому числі й Інтернет-олімпіад), турнірів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, творчих конкурсів тощо					
	Проведення територіальних турнірів, фестивалів, інтелектуальних конкурсів творчих конкурсів, свят, участь у районних (обласних, всеукраїнських, міжнародних) змаганнях тощо	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Участь у обласних літніх профільних наукових змаганнях для обдарованої учнівської молоді – переможців всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, творчих конкурсів, змагань, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Організація роботи літніх мовних та прищільних таборів	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Організація змістовного дозвілля обдарованих дітей та учнівської молоді, які навчаються у ЗЗСО, обласних, всеукраїнських, міжнародних етапів учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт	+	+	ЗЗСО	Місцевий бюджет	

	учнів-членів МАН, творчих конкурсів, турнірів, інтелектуальних конкурсів, спортивних змагань; відмінників у навчанні; лідерів учнівського самоврядування; стипендіатів міського голови, голови Київської обласної державної адміністрації, Президента України					
17. Удосконалення організаційної моделі підвищення кваліфікації в умовах реформування освіти	Диверсифікація форм і технологій освітніх послуг із підвищення фахової кваліфікації та професійного розвитку педагогічних працівників	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Участь вчителів, асистентів учителів ЗЗСО у методичних заходах щодо реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти до 2029 року «Нова українська школа», упровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Участь заступників директорів, вчителів, асистентів вчителів ЗЗСО у методичних заходах в частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Сприяння у організації дистанційного навчання	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	

	педагогічних працівників; сприяння процесу цифровізації освіти					
	Залучення педагогічних працівників до проходження спецкурсів та навчальних тренінгів із питань реалізації обласних проектів: «Якісне харчування – здорова дитина», «Поліцейський – учасник освітнього процесу»	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Участь керівників, педагогічних і медичного працівника у методичних заходах з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Участь вчителів у методичних заходах до реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава»	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Проведення інформаційно-роз'яснювальних кампаній серед учасників освітнього процесу щодо важливості і актуальності вивчення та використання української мови в повсякденному житті, публічній та приватній сферах	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	

	Забезпечення діяльності центру педагогічного супроводу та професійних спільнот (об'єднань) педагогічних працівників	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Інформаційно-методичний супровід діяльності керівників професійних спільнот (об'єднань) педагогічних працівників закладу освіти	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	
	Координаційний супровід працівників ЗЗСО для реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти до 2029 року «Нова українська школа»	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	Проведення інструктивно-методичних заходів для педагогічних працівників
	Координаційний супровід працівників ЗЗСО для реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти до 2029 року «Нова українська школа»	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	Проведення інструктивно-методичних заходів для педагогічних працівників
	Оптимізація системи науково-методичного консультування суб'єктів освіти (педагог – заклад освіти – освітня система громади)	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	Консультування у сфері освіти з актуальних проблем реформування системи освіти
	Розвиток персоналу закладу освіти щодо реалізації компетентнісних завдань освіти громади	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	Формування готовності педагогічного колективу до реалізації концептуальних засад реформування системи ЗЗСО
	Надання послуг з	+	+	Відділ освіти	Місцевий бюджет	Забезпечення функціонування

	неформальної та інформальної освіти дорослих за запитами громади			ЗЗСО		центрів інформальної та освіти для дорослих
	Інформаційно-методичне забезпечення та координація реалізації всеукраїнських та обласних інноваційних проєктів і програм	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	Інформаційно-методичне забезпечення та координація реалізації всеукраїнських та обласних інноваційних проєктів і програм
	Проведення навчання працівників закладу освіти, з питань цивільного захисту, пожежного мінімуму та охорони праці	+	+	Відділ освіти ЗЗСО	Місцевий бюджет	Створення безпечних умов праці та навчання

РОЗДІЛ III. Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу на 2025-2027 н.р.

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Адміністрація ліцею	Матеріально-технічна база навчального закладу
Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти	Адміністрація ліцею	Освітня діяльність
Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір	Адміністрація ліцею, класні керівники	Електронний журнал
Створення безпечного толерантного освітнього середовища в навчальному закладі	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів	Адміністрація ліцею, вчителі	Педагогічні ради
Організація співробітництва з центром здоров'я	Вчителі, класні керівники, психолог, педагог-організатор	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінарипрактикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій	Адміністрація ліцею	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя	Вчителі, класні керівники, психолог, педагог-організатор	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінарипрактикуми, інше
Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я	Адміністрація ліцею	Виховна діяльність

Очікуванні результати: підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи закладу освіти.

Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

Навчальний рік	Кількість класів												Всього		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
2025-2026	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	13		
2026-2027	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	0	12		
Контингент учнів по класах															
Навчальний рік	1	2	3	4-А	4-Б	5	6	7	8-А	8-Б	9	10	11	12	всього
2025-2026	22	12	29	14	22	26	20	17	18	21	23	13	9	0	247
2026-2027	20	22	12	14		36	26	20	18		39	0	13	0	220