



# ЗВІТ ДИРЕКТОРА

## Синяківського ліцею №15

### Пасальської Валентини

### ЗА 2023-2024 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

*А. Барбюс*

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про роботу у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи, Стратегією розвитку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

### РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Синяківському ліцеї №15 розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року, затверджений рішенням педагогічної ради та введений в дію наказом №102-О від 01.09.2023 р.

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія огорожена, безпечна, немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих.

Подвір'я закладу є достатньо озеленим та доглянутим. Протягом навчального року плідно співпрацювали з командою «Делойт» в Україні, громадською організацією «ЕСО ВУСНА» (гурток «Зелена аптека», керівник: Лучинська Віра) і разом посадили на території закладу освіти 20 туй глобоза, 25 декоративних кленів, 5 катальп. Батьки подарували 20 кущів лаванди і 30 кущів кулястої хризантеми мультифлора.

У ліцеї продовжується впровадження нового Держстандарту базової середньої школи (у 5-6-х класах) в рамках реалізації Концепції НУШ. У минулому навчальному році вчителями-предметниками було обрано модельні програми для 5 класу. Навчання у 6 класі продовжувалося за обраними модельними програмами. Досвід минулого року показав, що формувальне оцінювання учнів 5 класу упродовж вересня дав позитивний результат, тому і в 2023-2024 н.р. продовжили набутий досвід.

Навчальні приміщення початкової школи оформлені відповідно до стандартів НУШ – сім – вісім осередків. Парти та стільці модульні, адаптовані до зросту дітей. Навчальні кімнати для початкової школи непрохідні і знаходяться на першому поверсі, а для середніх і старших класів - на другому поверсі.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмуванню учнів та працівників: неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у

навчальних кабінетах, спортивному залі, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання і кварцування.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Є вбиральня з усіма вимогами для дітей з особливими освітніми потребами.

Приміщення харчоблоку оснащено сучасним обладнанням і з квітня 2024 року користуємося послугами фабрики-кухні «Знаймо». Особливою технологією фабрики є шокове охолодження. Зал і приміщення харчоблоку відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет, ліцей отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка»

безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 2-Б класі – 1 учень, 6-Б класі – 1 учень, 9 класі - 1 учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок 2023-2024 року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, практичного психолога.

Відповідно до ст. 24 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» педагогічне навантаження асистента вчителя у закладі загальної середньої освіти становить 25 годин на тиждень.

Освітній процес у 2-Б класі відбувається за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів, затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 року №743 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», розробленої під керівництвом Савченко О.Я.; у 6-Б класі - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235; у 9 класі -

за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженими наказом МОН від 20.04.2018 р. №405.

Створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Відповідно до індивідуальних особливостей учнів практичний психолог підбрала програми для проведення корекційно - розвиткових занять - «Розвиток емоційно - вольової та когнітивної сфери».

Облаштовано ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Діти полюбляють перебувати там.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти

і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях професійних спільнот класних керівників.

З 2023-2024 н.р. Синяківський ліцей №15 перейшов на електронні журнали. У класних журналах 1-11-х класів були відведені сторінки для бесід про правила дорожнього руху, протипожежну безпеку, профілактику отруєння, безпеку при користуванні газом, безпеку з користування електроприладами, безпеку з вибухонебезпечними предметами, безпеку на воді та інші заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 5-11 класів та чергових вчителів.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, математики, історії, української мови та літератури, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, УБД, ВПО. Складені списки дітей, яким надавалося до квітня безкоштовне харчування за кошти громади, а з квітня гаряче харчування для усіх здобувачів освіти безкоштовне, лише ГПД за кошти батьків.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів, профтехучилищ і технікумів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують

та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Щодо завдань у сфері цивільного захисту закладу освіти у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання здобувачів освіти та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту ліцеїстів проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), Санітарним регламентом та іншими нормативними документами.

Усі здобувачі освіти забезпечені комплексним гарячим харчуванням від фабрики-кухні «Знаймо», яке оплачується меценатами. Сезонне 4-тижневе меню погоджено з відділом освіти Бучанської міської ради та відділом державного нагляду та дотримання санітарного законодавства Бучанського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Київській області.

Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється сестрою медичною та відповідальною особою за організацію харчування, черговим адміністратором та класними керівниками.

Поточні ремонти та заміна технологічного обладнання у приміщенні харчоблоку та посуду здійснювалася фабрикою-кухнею «Знаймо». Протягом року адміністрацією закладу та батьківською громадськістю здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до Синяківського ліцею №15 разом із супровідними документами (накладними). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється відповідною електронною системою, класними керівниками, вихователями ГПД, відповідальною за організацію харчування.

Ведеться сестрою медичною і соціальним педагогом щоденний облік безкоштовного харчування всіх дітей закладу освіти та ГПД за батьківські кошти, згідно журналу обліку харчування.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 107 учнів, у 5-9 класах – 115 учнів, у 10-11 класах – 17 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 239 учнів 1-11 класів:

- ✓ 107 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 221 учень переведено на наступний рік навчання;

- ✓ 3 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 2 за індивідуальною формою навчання;
- ✓ 6 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 2 учнів отримали Золоті медалі «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 1 учениця Срібну медаль «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів в	%	К-сть учнів в	%	К-сть учнів в	%	К-сть учнів в	%	
5	17	2	12	8	47	5	29	2	12	
6-А	18	-	-	6	33	11	61	1	6	
6-Б	20	4	20	8	40	7	35	1	5	
7	23	1	4	14	61	7	31	1	4	
8	21	3	14	11	52	5	24	2	10	
9	16	-	-	11	69	5	31	-	-	
10	8	1	12.5	6	75	1	12.5	-	-	
11	9	-	-	3	33.3	3	33.3	3	33.3	
<b>Всього</b>	<b>132</b>	<b>11</b>		<b>67</b>		<b>44</b>		<b>10</b>		

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Одинадцять учнів навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови як профільного предмета. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети: 10 класі – мистецтво та інформатика, в 11 класі – I гр. інформатика і технології, II гр. – мистецтво та технології.

### **Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом Синяківського ліцею №15 проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	239	235
Загальна кількість класів:	13	14

### **Аналіз руху учнів**

Учнів на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023/2024н. р.
236	10	7	239

На кінець навчального року було проведено моніторинг руху учнів 1-11 класів за даний період:

Клас	Кількість учнів			
	На початку року	Прибуло	Вибуло	На кінець року
1	24	1	1	24
2-А	13	-	1	12
2-Б	19	3	-	22
3	25	2	-	27
4	22	-	-	22
5	19	-	2	17
6-А	18	-	-	18
6-Б	19	1	-	20
7	21	2	-	23
8	23	-	2	21
9	16	-	-	16
10	8	1	1	8
11	9	-	-	9
<b>Всього</b>	<b>236</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>239</b>

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами через військову агресію РФ.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

### **Робота з обдарованою молоддю**

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади, МАН та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад узяли участь 183 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 12 учасників.

Відповідно до наказу відділу освіти Бучанської міської ради № 225-О від 19.09.2023р. «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, Порядку проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Київській області, затвердженого наказом департаменту освіти і науки від 13 вересня 2017 року № 291, Річного плану на 2023-2024 навчальний рік, затвердженого рішенням педагогічної ради, протокол №1 від 01.09.2023 року, з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді у Синяківському ліцеї №15 з 02 по 27 жовтня 2023 року проводився I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Олімпіади проводилися з 9 навчальних предметів: хімії, фізики, географії, математики, біології, історії, української мови та літератури, іноземної мови (англійська), основ правознавства. У шкільному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 183 учні 6 – 11 класів, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути

учасником олімпіад, що складає 76,5% від загальної кількості учнів закладу (239 учні). Дані про участь учнів подано у таблиці:

№з/п	Предмет	6	7	8	9	10	11	Всього
1	Біологія	-	-	4	4	1	6	15
2	Українська мова і література	-	2	6	5	3	7	23
3	Іноземні мови (англійська)	-	-	5	2	-	4	11
4	Історія	-	-	12	7	6	5	30
5	Математика	6	3	5	2	-	5	21
6	Географія	-	-	10	8	5	3	26
7	Правознавство	-	-	-	10	-	-	10
8	Фізика	-	6	9	5	-	5	25
9	Хімія	-	5	5	5	1	6	22
<b>Разом</b>		6	16	56	48	16	41	183

Найактивнішими учасниками олімпіад I етапу за віком були учні 8, 9 та 11 класів, а найбільша кількість учасників була зафіксована на олімпіадах української мови та літератури, фізики та історії.

Результати I етапу		Результати II етапу	
Навчальний рік	2023-2024 н. р.	Навчальний рік	2023-2024 н. р.
Кількість призових місць	41	Кількість призових місць	12
I місце	12	I місце	3

II місце	13	II місце	6
III місце	16	III місце	3

У конкурсі-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 2 робіт. Усі учасники посіли призові місця.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

### **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Протягом 2023-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у професійних спільнотах. У закладі діють шість професійних спільнот: початкових класів, класних керівників, педагогічного супроводу дітей з ООП, природничо-математичного циклу, історико-філологічного циклу та естетично-оздоровчого циклу.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;

- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук при Хмельницькому територіальному відділенні;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота професійних спільнот була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих звітів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував

мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

### **Виховна робота**

Виховна робота в Комунальному закладі «Синяківський хіміко-технологічний ліцей –заклад загальної середньої освіти І-ІІ ст. №15» Бучанської міської ради Київської області організована відповідно до Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у закладах освіти у 2023-2024 навчальному році, у відповідності вимогам Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми». Упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України», «Про увічнення перемоги над нацизмом у другій світовій війні 1939-1945 років», «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2023-2024 н.р.». «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Указів Президента України, розпоряджень та постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, загальнодержавних програм, концепцій виховання, наказів Міністерства освіти і науки України, листів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказів, листів, розпоряджень, рекомендацій та наказів відділу освіти Бучанської міської ради, річного плану

роботи школи на 2023-2024 навчальний рік з урахуванням прав та законних інтересів учнів, з урахуванням воєнного стану та дистанційного навчання; загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування; загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови.

На постійній основі у закладі освіти діє Рада профілактики правопорушень, засідання якої проводяться згідно плану, затвердженого на початку навчального року. На даний час на внутрішкільному обліку перебуває 7 осіб. З початку нового навчального року з учнями, що перебувають на внутрішкільному обліку буде проводитися робота психологом, соціальним педагогом згідно окремого плану.

Серед виховних напрямів, за якими здійснювалася робота в Синяківському ліцеї №15 протягом 2023-2024 навчального року, пріоритетне місце займало національно-патріотичне та громадське виховання, оскільки ці напрями є актуальними та відповідають викликам сьогодення. Окрім того, патріотичне та громадське виховання закладає основу формування у здобувачів освіти почуття патріотизму та відданості своїй країні, почуття вдячності до захисників країни та необхідності внести свою частку у загальнодержавну справу.

Виховна система школи передбачає реалізацію наступних завдань:

- 1) формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому.

З цією метою було проведено ряд тематичних заходів:

- \* протягом навчального року проведено три благодійних ярмарки, на яких загалом вдалося зібрати більше 50 тисяч гривень, що були спрямовані на потреби військовослужбовців – мешканців с.Синяк, місцевих

волонтерських осередків, а також придбані дрони для наших захисників (за ініціативи учнівського самоврядування Бучанської ТГ);

- \* проведено мотиваційні зустрічі з військовослужбовцями, які несуть службу по захисту цілісності України, представниками добровольчих батальйонів, волонтерами;
- \* протягом навчального року відбувався збір бляшанок для виготовлення окопних свічок, пластикових кришечок - для закупки турнікетів;
- \* проведено кілька майстер-класів по виготовленню патріотичних сувенірів, які були відправлені на передову. Діти також із задоволенням малювали і передавали малюнки для захисників;

2) формування необхідності зміцнення здоров'я та санітарно – гігієнічної культури. З метою формування здорового способу життя, протидії шкідливим звичкам, таким як наркоманія, тютюнопаління, вживання алкоголю у Синяківському ліцеї протягом 2023-2024 н.р. були проведені:

- \* турніри з волейболу;
- \* спортивні естафети між здобувачами освіти та педагогами;
- \* Олімпійський тиждень;
- \* у теплу пору року постійно проводяться руханки на подвір'ї ліцею;
- \* соціальним педагогом та психологом постійно проводяться години спілкування, тематичні бесіди, тренінги щодо здорового способу життя та недопустимості шкідливих звичок;

3) формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості. Правове виховання – важлива складова загального розвитку підростаючого покоління, формування свідомої особистості. Тому у нашому закладі традиційно проводиться Тиждень правових знань, ліцеїсти беруть участь в онлайн конкурсах на правову тематику. За окремим планом проводяться заходи щодо протидії булінгу, акція «16 днів проти насильства».

4) створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів. Без

тісної співпраці з батьками неможливо побудувати сприятливу атмосферу у шкільному середовищі. Щосеместра проводяться класні та загальношкільні батьківські збори, на яких обговорюються актуальні питання шкільного життя. Класні керівники постійно комунікують з батьками щодо навчання та поведінки здобувачів освіти.

5) створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня, формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті, формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

Протягом 2023-2024 н.р. було проведено ряд заходів та тематичних днів, спрямованих на розвиток творчих здібностей учнів:

- \* фотоконкурси на різну тематику;
- \* День улюбленої книги;
- \* конкурс буктрейлерів;
- \* День навпаки;
- \* День казки;
- \* День парасольки;
- \* участь у Національному дні читання поезії;
- \* День креативної зачіски;

б) формування поваги та шанобливого ставлення культурної та історичної спадщини нашого народу.

Підростаюче покоління повинно оволодівати креативними навичками, не забуваючи про культурну та історичну спадщину свого народу: ключові історичні події, звичаї, традиції, вірування українців. Щоб укріплювати у ліцеїстів необхідність пам'ятати коріння свого народу у закладі освіти проводяться народознавчі заходи:

- \* День пам'яті трагедії Бабиного Яру;
- \* День української хустки;
- \* Андріївські вечорниці;

- \* День Святого Миколая;
- \* День Соборності України;
- \* День пам'яті та примирення;
- \* День вишиванки.

7) виховання відповідальності за навколишнє середовище, рослинний і тваринний світ як національну та загальнолюдську цінність.

Завдання екологічного виховання реалізуються за допомогою цілеспрямованої роботи в рамках шкільних проєктів:

- \* «Годівничка» - виготовлення годівничок для птахів;
- \* «Нагодуй хвостатого» - збір корму для бездомних тварин, які перебувають у притулку.

8) збереження життя і здоров'я учнів.

Безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу – один із пріоритетних напрямів роботи закладу освіти. Адже життя і здоров'я – найбільша цінність. З метою попередження нещасних випадків традиційно у нашому закладі освіти проводяться такі заходи:

- \* місячник «Увага, діти на дорозі»;
- \* День цивільного захисту;
- \* заняття, бесіди щодо поводження із вибухонебезпечними предметами;
- \* години спілкування, бесіди щодо протипожежної безпеки;
- \* заняття з медичною сестрою щодо надання першої долікарської допомоги;
- \* класними керівниками щотижня проводяться бесіди з безпеки життєдіяльності за окремим планом.

У Синяківському ліцеї №15 функціонує учнівське самоврядування, яке бере активну участь у підготовці та проведенні різних заходів:

- \*збір корму для бездомних тварин;
- \* День Святого Миколая;
- \* пошта Святого Валентина;
- \*День улюбленої книги;
- \*Благодійні концерти;

- \* благодійний ярмарок млинців;
- \*Благодійний ярмарок солодошів;
- \* рухливі перерви.

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Представники учнівського самоврядування нашого ліцею беруть активну участь у роботі учнівського самоврядування Бучанської ТГ та цього річ взяли участь у стажуванні у різних відділах Бучанської міської ради, про що отримали відповідні сертифікати.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли 2 спортивні гуртки, 3 гуртки по військово-патріотичному вихованню та 4 гуртки від БЦПР, а саме:

Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних

№	Назва	Керівник
<b>Гуртки</b>		
1.	«Волейбол» (ДЮСШ)	<u>Скринник В.О.</u>
2.	«Карате»	Белза А.О.
3.	«Джура» 3 групи	Петренко Н.В. Кравець Т.В.
<b>Гуртки БЦПР</b>		
1.	Екологічний «Аптека природи»	Лучинська В.В.
2.	МАН.Педагогіка	Петренко Н.В.
3.	Образотворче мистецтво «Дивокрай»	Коваленко О.В.
4.	«Ліга сміливих»	Андрюшко І.О.

заходів. У ліцеї створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, району, області, України. Досягнення

учнів школи постійно висвітлюються у соціальних мережах(фб, інстаграм, телеграм, тік-ток) та веб-сайті закладу освіти <https://www.sinyak.kiev.ua/>.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проект «Різдвяна коляда».

У навчальному закладі працює 2 групи продовженого дня, чисельність – по 32-33 учні. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2023-2024 навчальному році такою, що відповідає плану та є задовільною.

#### **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку Комунального закладу «Синяківський хіміко-технологічний ліцей – заклад загальної середньої освіти I-II ступенів №15» Бучанської міської ради, затвердженої 31.08.2021 р. та схваленої протоколом засідання педагогічної ради Синяківського ліцею №15 від 30.08.2021 р.

Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над втіленням Стратегії розвитку на 2021-2025 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Відповідно до Стратегії розвитку у закладі освіти проведено анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 22 осіб.

✓ 92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації.

✓ 71,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча двічі на рік з нагоди Дня працівника освіти та перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 2,4% відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва.

✓ 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% – незадоволені.

✓ 89,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 10,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.

✓ 20 педагогів, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 2 колеги дали протилежні відповіді.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 01.09.2023

року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків. Освітня програма закладу освіти складалася відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та на основі типових освітніх програм. Вона містить: загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. На основі освітньої програми був складений навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу.

Відповідно до обраних модельних навчальних програм для учнів 5 класу та наказу МОН від 03.07.2020 № 889 (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 648 від 31.05.2023) «Про затвердження Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», учитель фізичної культури І. Андрюшко розробила навчальний план згідно запропонованих інваріантного та варіативного модулів: бадмінтон, дитяча легка атлетика, фітбол, доджбол (вибивний), настільний теніс, рухливі ігри, гімнастика, аеробіка. Учителем технологій О. Коваленко теж було обрано основні технології відповідно до модельної програми та наявної матеріальної бази. Учителі при плануванні враховували методичні рекомендації щодо вивчення предмета, компетентнісний потенціал освітньої галузі та вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів. Також вказували за якими змістовими лініями структурується зміст навчального предмета.

Освітня програма (I рівень) для 1-2 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої

освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко та за Типовою освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (накази МОН України від 20.04.2018 р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», від 09.06.2023 р №01-10/130 «Про порядок проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти).

Освітня програма (І рівень) для 3-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 р №743-22 ( під керівництвом О. Я. Савченко).

У закладі освіти організоване навчання дітей з особливими освітніми потребами. Освітній процес у 2-Б класі відбувається за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів, затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 року №743 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», розробленої під керівництвом Савченко О.Я. і становить. Освітній процес у 6-Б класі відбувається за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235. Освітній процес у 9 класі відбувається за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженими наказом МОН від 20.04.2018 р. №405

Відповідно до обраних модельних навчальних програм для учнів 5 класу та наказу МОН від 03.07.2020 № 889 (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 648 від 31.05.2023) «Про затвердження Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», учитель фізичної культури І. Андрюшко розробила навчальний план згідно запропонованих інваріантного та варіативного модулів: бадмінтон, дитяча легка атлетика, фістбол, доджбол (вибивний),

настільний теніс, рухливі ігри, гімнастика, аеробіка. Учителем технологій О. Коваленко теж було обрано основні технології відповідно до модельної програми та наявної матеріальної бази. Учителі при плануванні враховували методичні рекомендації щодо вивчення предмета, компетентнісний потенціал освітньої галузі та вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів. Також вказували за якими змістовими лініями структурується зміст навчального предмета.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та у 10 класі за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН №1493 від 28.11.2019 р., а у 11 класі за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН №140 від 03.02.2021 р.

У 2023-2024 навчальному році заклад освіти працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2023 року, що включав розділи про підсумки діяльності закладу освіти в 2022-2023 н.р., освітній та виховний процес (освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси) методичну роботу з педагогічними працівниками на 2023-2024 н.р.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти,

а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (7 педагогів). На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються та відповідні накази.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-2024 навчального року та у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Заміна дверей (вхідної групи) дверей.
2. Оновлений інтер'єр коридору на другому поверсі.
3. Оновлено внутрішній перехід на другий поверх.
4. Зроблено косметичні ремонти у класних кімнатах.
5. Влаштування відкосів на другому поверсі.

✓ Протягом навчального року за кошти місцевого бюджету у Синяківському ліцеї №15 придбано наступні матеріали: Модульні меблі (15 000 грн), новорічні солодкі подарунки усім здобувачам освіти початкової ланки (16 200 грн), фармацевтична продукція (6000 грн.), туалетний папір, рушники паперові (7 192,05 грн.), головоломка "Танграм", магнітний конструктор (1 464 грн.), БФП Canon i-SENSYS MF 3010 (13 180,00 грн.), фармацевтична продукція (3 000 грн.), фарба акрилова і масляна для ремонтів шкільних приміщень (7000 грн.), шкільна та спортивна форма дітям сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування (5 490,00 грн.), подарункова картка будівельно-господарського гіпермаркету "Епіцентр" (16 500 грн.), акумулятор 6 СТ-140 Аз (0)- 2 шт. для шкільного автобуса (11 600 грн.), крейда шкільна 14 кг (2240,00 грн.), форма футбольна, повна сублімація -10 шт.(8810,00 грн.). Загальна сума за придбані матеріали становить: 113 676,05 грн.

✓ Протягом навчального року за кошти місцевого бюджету у закладі освіти придбано такі послуги, крім комунальних: ремонт, технічне обслуговування персональних комп'ютерів, офісного, телекомунікаційного та аудіовізуального обладнання, а також супутні послуги (8 956 грн.), з ремонту і технічного обслуговування персональних комп'ютерів (5 541,15 грн), поточний ремонт (влаштування відкосів) 70 268,25 грн., навчання фахівців з охорони праці (2 400 грн.), поточний ремонт та очищення системи вентиляції спортивної зали (10 499,92 грн.), страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів (1104,00 грн.), заправка катриджів до Canon 054 Bk (500 грн), навчання фахівців з охорони праці (1200 грн.), з перевезення учнів та вчителів (45 178,89 грн.), з відведення стічних вод (5 955,09 грн), функціональне навчання працівників з питань цивільного захисту (977,04 грн.). Загальна сума за придбані послуги становить: 152 580,34 грн.

Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання електричної енергії не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це заміна покриття підлоги (покриття спеціальною фарбою по бетону в найпростішому укрітті), поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру для здобувачів освіти початкової ланки та придбання нового спортивного інвентаря для закладу освіти, шкільної майстерні. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

☑ Протягом навчального року до Синяківського ліцею №15 надійшла така благодійна допомога:

Від відділу освіти БМР:

- планшет Samsung, 15 шт., 37575,75 грн., Акт приймання –передачі майна №9 від 15.03.2024 р;

- веб-камера , Cisco Weber Desk Camera.carbon Black World Wide, 2 шт., 13919,28 грн. Акт № 514/7 від 08.12.2023 р.,

- міжмережевий екран Cisco Meraki MX67 Router/Security Appliance, 1 шт., 29530,62 грн., Акт № 514/7 від 08.12.2023 р.;

-точка доступу Cisco Meraki MR36 Wi-Fi 6 Indoor AP. 1 шт., 23785,98 грн., Акт № 514/7 від 08.12.2023 р.;

-кабель живлення Cisco Meraki, 2 шт., 692,16 грн., Акт № 514/7 від 08.12.2023 р.;

-блок живлення Meraki MR 802, 1 шт., 2137,08 грн., Акт № 514/7 від 08.12.2023 р.;

-планшет 15 ВХ, 5 шт., 20205 грн., Акт приймання –передачі майна Б/н від 20.12.2023 р.;

-стілці для здобувачів освіти 50 шт.

Ноутбук HP 255 G8 (7N4V5AA)15.6 Full HD IPS(1920[10800.250 n/Ryzen 5 5500 U9 2.1-4.08 Gb/SSD256Gb – 3 шт., на суму 73419.48 грн. отримали від Синяківського старостинського округу Бучанської міської ради, акт приймання –передачі майна б/н від 05.01.2024 р.

Крім цього, нам подарували 3 великих письмових стола для методичного кабінету, який, до речі, ми саме влітку пофарбували та підготували до нового навчального року. Не захотіли наші чергові благодійники на загал називати своє прізвище, але нам допомогли придбати змінну форму для наймолодших джур (штани, бомбери, шорти, кепки), а волонтер Гусєва Інна кожному учаснику Всеукраїнських військово-патріотичних змагань джур (6 дітей) – рюкзак зі спортивною футболкою та бомбером. У минулому році Інна всім здобувачам освіти початкової ланки подарувала такі рюкзаки. А в переддень новорічних свят 2023 р. – солодкі подарунки.

Наш Синяківський підприємець надав 10 л бензину для газонокосарки, щоб затишною і доглянутою була територія закладу освіти. Протягом року придбав велику сітку для спортивного майданчику для гри у футбол та сітку для волейбольної площадки, яка зроблена руками працівників закладу освіти та здобувачами освіти.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схилиюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений новий офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, актуальна інформація для інформування учнів і батьків на сторінці «Новини». Життя ліцею висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100 %.

На даний час вакантними у нас залишаються посади для технічного персоналу: електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування (1

ставка), двірник (1 ставка). Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

### **Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 9 (36 %)

«Спеціаліст I категорії» – 2 ( 8 %)

«Спеціаліст II категорії» – 4 (16 %)

«Спеціаліст» – 9 (36 % )

«Молодший спеціаліст» - 1 (4 %)

«Старший учитель» – 7 (28 %)

«Старший вихователь» – 1 (4 %)

«Відмінник освіти України» – 2 (8 %)

### **Педагогічний стаж педагогічних працівників**

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	2
2	4-10 років	11
3	11-20 років	2
4	Понад 20 років	10

### **Віковий склад педагогічних працівників**

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	4
2	31-40 років	7
3	41-50 років	6
4	50 і вище	8

### **Підвищення педагогічної майстерності у 2023-2024 навчальному році**

Відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», статті 48 «Про повну загальну середню освіту», вимог Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року) та з

метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці, забезпечення ефективності освітнього процесу та посилення відповідальності педагогів за результати навчання і виховання дітей та молоді в Синяківському ліцеї №15 проведена атестація педагогічних працівників. Була створена атестаційна комісія (наказ Синяківського ліцею №15 від 19.09.2023 №138-О). Атестаційною комісією розглянуто такі документи: залікові книжки, портфоліо з досвідом роботи, творчі звіти педагогічних працівників, які атестувалися. Усі вчителі, асистенти вчителів та вихователь ГПД добре володіють комп'ютерною технікою, інноваційними технологіями і систематично використовують їх у роботі.

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1		
2	Атестація (всього)	7
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	4
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
	- підвищили кваліфікаційну категорію	3
	- підтвердили педагогічне звання:	
	«старший вчитель»	-
	«учитель-методист»	-
«старший вихователь»	1	
- встановлено педагогічне звання		
«старший учитель»	-	
- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»	-	

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію й педагогічне звання Голікова Н.І, Крюченко Н.П. (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель», «старший вихователь»). Горненко Є.В., асистент вчителя, присвоїли 12 тарифний розряд; Кашка В. П., асистент вчителя, підтвердила відповідність займаній посаді, 11 тарифний розряд; Прокопчук В. І., асистент вчителя, підтвердила відповідність займаній посаді, 12 тарифний розряд; Кравець Т.В., вчитель англійської мови, присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії, 13 т.р. та керівнику гуртка «Сокіл» («Джура»), встановити 12 тарифний розряд; Чернявській М. О., вчителю початкових класів, присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Педагоги закладу освіти є членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі

залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого ліцею.